

	الاسم:
	الشعبة:
	رقم الكمبيوتر:

سباق السّباحة

نظّمت مدارسُ منطقتنا مباراةً في السّباحة، اشتركَ فيها بعضُ تلاميذِ السنّةِ الابتدائيةِ الثالثةِ . كان معلّمُ الرّياضةِ يمني نفسه بالفوزِ، لذلك اختارَ "وسامًا" ليمثّل مدرستنا في هذا السّباق، فهو بارِعٌ في هذه الرّياضة. كان موعِدُ المباراةِ يومَ السّبتِ . عندما حضرَ وسامٌ ورفاقه وأهلهُ إلى نادي السّباحة، وجدوا الأذراجَ المُحيطةَ بحوضِ السّباحةِ قد غصّتْ بالمُشاهدين.

عندَ إشارةِ الحَكَمِ، وقَفَ المُتبارونَ الصّغارُ على حافةِ الحوضِ ينتظرونَ. وما هيَ إلاّ لحظاتٌ، حتّى صَفَرَ الحَكَمُ، فارتَمى الجميعُ في الماءِ. علا هُتافُ الجماهيرِ يُشجّعُ هذا أو ذاكَ مِنَ المُتسابقينَ . راحَ رفاقُ وسامٍ يُشجّعونهُ وينادونهُ قائِلينَ : "وسام، لا تدعُ أحدًا يسبِقُكَ ...، هيّا اسبَحْ بِسرعةٍ."



ما إن سَمِعَ وسامٌ صوتَهُم، حتّى استجمَعَ كُلُّ قِواهٍ وأندفعَ إلى الأمامِ بِسرعةٍ فائقةٍ . فجأةً، لَمَسَ حافةَ الحوضِ بيديه، فتعالى التّصفيقُ من كلِّ جهةٍ. لقدَ فازَ وسام...، لقدَ فازَ وسام...

طوني غوش (بتصرف)

هذا النصّ: - أ - شعريّ نثريّ

ب- وصّفُ إنسانٍ وصّفُ حدثٍ يُقدِّمُ معلّومات

ج - حدّد بطاقة هويّة النصّ: العنّوان: _____
الكاتب: _____
المصدر: _____

2 - استخرج من النصّ:

معنى: انطلق: _____ يعدّ نفسه: _____

ارتفع: _____ الصيّاح: _____

ضدّ: خسر ≠ _____ ببطء ≠ _____

3 - كم فقرة في هذا النصّ؟

4 - ماذا نظمت مدارس المنطقة؟

5 - متى مَوَعِدُ المُبَارَاةِ؟

6 - ما هُوَ دَوْرُ الحُكْمِ فِي المُبَارَاةِ؟

7 - لِمَاذَا عَلا هُتَافُ المُشَاهِدِينَ؟

8 - مَنْ فَازَ فِي هَذِهِ المُبَارَاةِ؟

9 - بِرَأْيِكَ، عَلامَ (عَلَى مَاذَا) يَحْصِلُ الفَائِزُ؟

10 - بأيّ سباقٍ تُحبُّ أنْ تُشاركِ؟

11 - استخرج من النصّ:

فِعلاً ماضياً:

ضميراً مُنفصلاً:

القواعد:

1 - حوّل الأسماء التّالية إلى المثنى والجمع.

المفرد	المثنى	الجمع
ولد		
ناجح		
لاعبة		
زهرة		
صفّ		
رسّام		
مهندس		

2 - حوّل إلى المؤنث.

عصفور	_____	مُمرّض	_____
رَجُل	_____	خروف	_____
جَمَل	_____	سائق	_____

3 - اختر من الفقرة التالية الأفعال الماضية.

إذا اصنّطدنا العصافيرَ والطّيورَ النّافعةَ، تكاثرت الحشراتُ الضّارّةُ، لأنّ العصافيرَ الصّغيرةَ وبعضَ الطّيورِ أكلت هذه الحشراتِ فقضتْ عليها، وحافظتْ على سلامة الغابة.

4 - صغ الأفعال الماضية من الكلمات التالية.

الوقوف _____ الجلوس _____ النوم _____

5 - امأ الفراغ بالفعل الماضي المناسب ممّا يلي.

ساعد _____ اهتمت _____ سقيتُ _____ انتهى _____ سافروا _____ عادا _____
الأمّ _____ بأولادها. _____ أخي والدي. _____
وقتُ الامتحان. _____ الوفاق _____ منذ يومين. _____
الصديقان _____ من الرحلة. _____
الأزهار في الحديقة. _____

6 - حوّل الجمل الفعلية إلى اسمية والاسمية إلى فعلية.

تسلّق الأولاد الشجرة _____
عادت البنتان إلى البيت _____
الفلاحون غرسوا الأشجار _____
المسافران رجعا إلى الوطن _____

الإشياء:

1 - حدّد حيواناً تحبّه. تحدّث عنه في فقرة صغيرة.

2- أختار من التعبيرات الآتية ما يناسب الجسم السليم:

أتكلّم بصوتٍ مُنخفضٍ وبهدوءٍ ولا أصرُخُ.

أقرأ في العتمة.

لا أمارس الرياضة أبداً.

أجلسُ مستويّاً إلى المقعد.

أتناول طعاماً مغديّاً.

• أُقربُ الكتابَ من عينيّ حتّى أقرأ.

3 - ضع كل كلمة أو عبارة مما يلي في جملة تامة المعنى:

كان ... بينما ...

لا يكفُّ عن

نفذ صبراً ...

بادر إلى ...

... يمني النفس ...

انزوى

كم كان ...

... أمّا ... فد ..

شَكَتْ حَالَتَهَا لـ:

واصَلتْ:

فَوَائِد:

التَحَقَّ بِالْمَدْرَسَةِ

أَرْهَفْنَا آذَانَنَا

عَقَدْتُ النِّيَّةَ عَلَى

عن بُعد

وللحال